

## CHECK LIST EDUCATORE PROFESSIONALE

*Gentile, indichi con una "X" nella colonna di destra quale/i funzione/i o attività indicate sono state da lei svolte o ricoperte nei contesti lavorativi in virtù dei quali chiede accesso all'elenco speciale ad esaurimento degli Educatori professionali.*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, richiedente iscrizione agli Elenchi Speciali ad esaurimento per la professione di Educatore Professionale consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, delle responsabilità e sanzioni, previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia, in caso di dichiarazioni mendaci, ed assumendone piena responsabilità ai sensi degli artt. 46 e 47 del citato D.P.R. n. 445/2000;

### DICHIARA

di aver ricoperto le seguenti attività o funzioni nel periodo indicato in sede di presentazione della domanda.

	<u>Attività e funzioni</u>	X
1	Lavorare con persone, organizzazioni o comunità, al fine di individuare e soddisfare i bisogni occupazionali, di partecipazione e di salute	
2	Offrire attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo e alle comunità	
3	Accompagnare e facilitare processi di apprendimento in contesti di educazione permanente, nonché in contesti di formazione professionale e di inserimento lavorativo.	
4	Realizzare percorsi di sviluppo delle abilità sociali, del pensiero critico, delle capacità di problem solving e delle strategie di coping	
5	Applicare teorie appropriate, modelli di pratica professionale, metodi ed evidenze al fine di soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione	
6	Attuare interventi volti a favorire un re-investimento nella vita quotidiana con le persone e le relazioni nei diversi contesti di vita	
7	Realizzare progetti educativi e riabilitativi con l'obiettivo di aumentare i livelli di autonomia dei soggetti e migliorare la loro qualità della vita.	
8	Aiutare i pazienti non autosufficienti nello svolgimento delle loro attività quotidiane	
9	Realizzare percorsi volti all'inserimento lavorativo e/o di formazione/recupero scolastico	
10	Realizzare progetti specifici, finalizzati all'autonomia dei minori in contesto scolastico divenendo un'assistente all'autonomia e alla comunicazione affiancando l'insegnante di sostegno curricolare che si occupa della didattica	
11	Attivare strategie finalizzate al superamento di situazioni critiche, alla riflessione sui comportamenti che influiscono sullo stato di salute, all'adesione dell'utente al programma terapeutico-educativo-riabilitativo	
12	Elaborare ed attuare specifici progetti educativi e riabilitativi volti ad uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana	
13	Supportare e monitorare i pazienti nell'assunzione delle terapie orali.	

14	Attuare interventi utili a migliorare integrazione dell'ospite all'interno della struttura familiare e contribuire a decongestionare eventuali conflitti	
15	Attivare percorsi di auto-mutuo-aiuto	
16	Promuovere e predisporre azioni di carattere psicologico dirette a migliorare e mantenere il benessere psico-fisico degli utenti, in relazione agli obiettivi e ai programmi definiti.	
17	Svolgere interventi di educazione terapeutica, e favorire l'informazione e l'educazione alla salute	
18	Promuovere il recupero e l'uso di funzioni finalizzate al reinserimento nel proprio ambiente di vita e di lavoro	
19	Collaborare con l'utente e la sua famiglia nel governo della casa e dell'ambiente di vita, nell'igiene e nella preparazione e/o aiuto all'assunzione dei pasti	
20	Attivare e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare e concretizzare il progetto educativo	
21	Operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità	
22	Utilizzare come mezzo terapeutico le attività e le occupazioni e l'interazione paziente-attività-terapista	
23	Occuparsi dell'igiene e della cura della persona e dei suoi spazi di vita.	
24	Programmare, organizzare, gestire e verificare le proprie attività professionali all'interno di servizi sociosanitari e strutture sociosanitarie riabilitative e socioeducative.	
25	Elaborare una valutazione funzionale dei soggetti, Utilizzando metodologie di rilevazione delle potenzialità cognitive, corporee e relazionali della persona, gruppo, famiglia, comunità	
26	Partecipare all'attuazione del sistema di controllo gestionale del risultato di salute dei beneficiari dell'intervento attraverso la rilevazione e monitoraggio di indicatori relativi al mantenimento del grado di autonomia, il miglioramento del quadro patologico, l'auto percezione dello stato di salute ecc.	
27	Educare alla salute e agli stili di vita sani attivando processi cognitivi, affettivi e sociali	
28	Esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità dell'individuo	
29	Individuare i bisogni educativi del contesto e del soggetto, e programmare azioni che vi rispondano	
30	Promuovere l'empowerment dell'individuo, del gruppo e della comunità, potenziando le reti nell'ottica di una collaborazione istituzionale e non	

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma leggibile

\_\_\_\_\_