

PIANO FORMATIVO DELLA REGIONE FVG SULLA RIFORMA DEI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

PROGRAMMA 2026-2027

Percorsi per il personale del SSN, del SSR, degli ATS, del Collocamento mirato, della Scuola, del Terzo Settore, delle associazioni di categoria, per i referenti degli enti ecclesiastici, per gli amministratori pubblici e per le persone con disabilità e i loro familiari

Percorsi di apprendimento per costruire comunità professionali capaci di trasformare i diritti in opportunità concrete di vita

Un programma per accompagnare la riforma della disabilità

Il piano formativo regionale, che nasce dalla collaborazione tra la Direzione centrale salute, politiche sociali e disabilità della Regione Friuli Venezia Giulia e ComPA FVG, rappresenta uno strumento strategico per accompagnare il cambiamento culturale e organizzativo introdotto dal D.lgs. 62/2024, promuovendo un approccio integrato, partecipato e centrato sulla persona.

Non si tratta soltanto di un'offerta formativa, ma di un percorso di apprendimento condiviso che accompagna il sistema regionale verso l'attuazione della Riforma della Disabilità, sviluppando linguaggi comuni, competenze interdisciplinari e strumenti concreti per la costruzione dei Progetti di Vita.

Il piano si compone di tre tipologie di attività formative:

- i corsi, destinati a tutti i soggetti coinvolti nel sistema, al fine di fornire gli strumenti conoscitivi utili a comprendere e applicare correttamente le novità previste dalla riforma di cui al D.Lgs. 62/2024;
- i laboratori, associati ai corsi, rivolti in via prioritaria ai professionisti impegnati in prima persona nelle attività di valutazione di base e multidimensionale nonché nell'elaborazione del progetto di vita, al fine di acquisire le nuove competenze contenute nella riforma;
- i seminari, che hanno lo scopo principale di informare sulle principali novità del decreto legislativo una platea di destinatari costituita in larga parte dalle persone con disabilità e loro familiari, con la previsione di due focus principali su "Progetto di vita" e "Individuazione dei desideri, aspettative e preferenze delle persone con disabilità".

La leva strategica dell'apprendimento condiviso per costruire un approccio alla disabilità centrato sulla persona

Perché è utile?

Partecipare a questi corsi significa acquisire strumenti concreti per passare da una presa in carico basata sui bisogni assistenziali a un accompagnamento orientato ai diritti, all'autodeterminazione e al progetto di vita della persona. Il Decreto 62/2024 introduce infatti nuovi strumenti, nuovi ruoli e nuove modalità di collaborazione tra servizi che richiedono competenze specifiche. L'aggiornamento professionale permette all'operatore di conoscere le novità normative e organizzative della riforma. Inoltre, favorisce maggiore efficacia negli interventi, l'acquisizione di competenze sul Progetto di Vita e promuove una migliore collaborazione tra professionisti; aiuta a leggere i bisogni della persona in modo globale, considerando salute, relazioni, lavoro, studio e inclusione sociale. Infine, fornisce strumenti pratici per contribuire alla costruzione di percorsi personalizzati e realmente centrati sulla persona. Dal punto di vista della persona con disabilità, un operatore formato è in grado di: valorizzare aspirazioni, scelte e preferenze della persona; individuare meglio le barriere che limitano la partecipazione; attivare sostegni più appropriati; promuovere inclusione, autonomia e qualità della vita.

Perché è importante formarsi?

Nella riforma la formazione non è un elemento accessorio: è il principale strumento per tradurre i nuovi principi normativi in pratiche concrete, condivise e realmente inclusive. I percorsi proposti accompagnano i partecipanti nella comprensione e nel corretto utilizzo di tutti i nuovi strumenti introdotti dal decreto, come la valutazione di base, la valutazione multidimensionale, il Progetto di Vita individuale, personalizzato e partecipato; il concetto di accomodamento ragionevole; le classificazioni internazionali ICF e ICD utilizzate nelle valutazioni.

La leva strategica dell'apprendimento condiviso per costruire un approccio alla disabilità centrato sulla persona

A chi si rivolge?

Il programma si rivolge a una pluralità di attori:

- professionisti sanitari;
- assistenti sociali;
- educatori;
- operatori dei servizi territoriali;
- operatori del collocamento mirato;
- docenti, personale scolastico e universitario;
- enti del Terzo Settore;
- enti ecclesiastici;
- associazioni di categoria;
- amministrazioni pubbliche;
- persone con disabilità;
- familiari e organizzazioni rappresentative.

L'obiettivo è costruire una comunità di competenze diffusa e duratura, capace di sostenere nel tempo l'evoluzione dei servizi regionali verso un modello orientato ai bisogni di sostegno e alla partecipazione effettiva della persona con disabilità nei diversi contesti di vita e di lavoro.

Il programma in sintesi

Elenco dei percorsi

Corsi

- Riforma in generale introdotta dal D.lgs. 62/2024 e relazione con l'assetto sociale e socio-sanitario regionale
- Valutazione di base
- Valutazione multidimensionale e individuazione dei desideri, aspettative e preferenze delle persone con disabilità
- Progetto di vita e budget di progetto
- Accomodamento ragionevole

Laboratori

- Redazione del certificato medico introduttivo
- Valutazione multidimensionale
- Elaborazione del progetto di vita
- Costruzione del budget di progetto e attivazione di budget autogestiti
- Costruzione di accomodamenti ragionevoli

Seminari

- Riforma introdotta dal D.lgs. 62/2024: progetto di vita
- Riforma introdotta dal D.lgs. 62/2024: VMD, individuazione dei desideri, aspettative e preferenze delle persone con disabilità



26RD001- Riforma in generale introdotta dal D.lgs. 62/2024 e relazione con l'assetto sociale e socio-sanitario regionale



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il percorso è pensato per approfondire i principi e le innovazioni introdotte dalla riforma. Attraverso una lettura integrata del nuovo quadro normativo e organizzativo, mira a favorire la comprensione dei ruoli professionali nel nuovo sistema regionale dei servizi e a favorire una visione condivisa e intersettoriale della presa in carico.

Risultati attesi

- Lettura condivisa del nuovo paradigma della disabilità
- Maggiore consapevolezza delle interdipendenze tra servizi
- Capacità di orientarsi nei nuovi processi previsti dalla riforma

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Lettura sistematica delle politiche e dei servizi
- ✓ Integrazione socio-sanitaria e lavoro di rete
- ✓ Applicazione dei principi della Convenzione ONU e della riforma.

DESTINATARI

Personale del SSN, degli ATS, del Collocamento mirato, della Scuola, del Terzo settore e delle associazioni di categoria; professioni sanitarie, assistenti sociali ed educatori; persone con disabilità e i loro familiari

CARATTERISTICHE

Livello:
Intermedio



Durata:
Percorso breve
(6 ore)



Modalità:
Sincrono
in presenza e online



Metodologia:
Analisi guidata della normativa,
discussione strutturata.

TARGET AGENDA 2030





26RD002 - Valutazione di base



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



compaFVG

Obiettivi

Il percorso consente di conoscere finalità, fasi e strumenti della valutazione di base e di comprendere il ruolo dei diversi soggetti coinvolti. L'obiettivo ultimo è favorire uniformità nell'applicazione delle procedure.

Risultati attesi

- Corretta interpretazione del nuovo iter valutativo
- Migliore capacità di raccolta e lettura delle informazioni rilevanti
- Maggiore appropriatezza nella collaborazione tra professionisti

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Valutazione e analisi delle condizioni di funzionamento
- ✓ Utilizzo del linguaggio ICF e ICD
- ✓ Collaborazione interdisciplinare nei processi valutativi

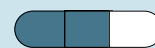
DESTINATARI

Personale del SSN e degli ATS

CARATTERISTICHE

Livello:

Intermedio



Durata:

Percorso breve
(6 ore)



Modalità:

Sincrono
in presenza e online



Metodologia:

Lezione interattiva, esercitazioni,
peer learning e apprendimento
collaborativo

TARGET AGENDA 2030





26RD003 - Valutazione multidimensionale e individuazione di desideri, aspettative e preferenze delle persone con disabilità



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



compaFVG

Obiettivi

Il percorso mira a sviluppare una conoscenza approfondita della valutazione multidimensionale, ad acquisire strumenti per l'ascolto attivo della persona e a favorire l'integrazione delle prospettive cliniche, sociali e relazionali.

Risultati attesi

- Maggiore capacità di rilevare bisogni, preferenze e aspirazioni
- Valutazioni più aderenti ai contesti di vita
- Rafforzamento della partecipazione della persona e della famiglia

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Assessment multidimensionale
- ✓ Ascolto e comunicazione centrata sulla persona
- ✓ Analisi di facilitatori e barriere ambientali

DESTINATARI

Personale del SSN, degli ATS, del Collocamento mirato, della Scuola, del Terzo settore e delle associazioni di categoria; professioni sanitarie, assistenti sociali ed educatori; persone con disabilità e i loro familiari

CARATTERISTICHE

Livello:

Intermedio



Durata:

Percorso breve
(6 ore)



Modalità:

Sincrono
in presenza e online



Metodologia:

Lezione interattiva, esercitazioni, peer learning e apprendimento collaborativo

TARGET AGENDA 2030





26RD004 - Progetto di vita e budget di progetto



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il percorso mira ad approfondire la struttura, le finalità e la governance del Progetto di Vita, ad acquisire metodologie per la coprogettazione e a favorire il collegamento tra obiettivi personali, sostegni e risorse disponibili.

Risultati attesi

- Elaborazione di progetti maggiormente personalizzati
- Incremento della partecipazione attiva della persona
- Maggiore integrazione tra interventi e servizi

Macro-competenze sviluppate

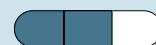
- ✓ Progettazione personalizzata
- ✓ Coprogettazione multi-attore
- ✓ Gestione e coordinamento dei sostegni

DESTINATARI

Personale SSN, ATS, Collocamento mirato, Scuola, Terzo settore e associazioni di categoria; professioni sanitarie, assistenti sociali ed educatori; persone con disabilità e familiari

CARATTERISTICHE

Livello:
Intermedio



Durata:
Percorso breve
(6 ore)



Modalità:
Sincrono
in presenza e online



Metodologia:
Esercitazioni, peer learning e apprendimento collaborativo

TARGET AGENDA 2030





26RD005 - Accomodamento ragionevole



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



compaFVG

Obiettivi

Il percorso mira ad approfondire il principio dell'accomodamento ragionevole, a riconoscere ostacoli e discriminazioni indirette e a individuare soluzioni sostenibili e proporzionate.

Risultati attesi

- Maggiore capacità di individuare adattamenti efficaci
- Riduzione delle barriere alla partecipazione
- Rafforzamento della tutela dei diritti

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Problem solving inclusivo
- ✓ Progettazione di soluzioni personalizzate
- ✓ Applicazione dei principi di accessibilità e non discriminazione

DESTINATARI

Personale del SSN, degli ATS, del Collocamento mirato e della Scuola; professioni sanitarie, assistenti sociali ed educatori

CARATTERISTICHE

Livello:

Intermedio



Durata:

Percorso breve
(6 ore)



Modalità:

Sincrono

in presenza e online



Metodologia:

Lezione interattiva, esercitazioni, peer learning e apprendimento collaborativo

TARGET AGENDA 2030





26RD006 - (Laboratorio) Redazione del certificato medico introduttivo



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



compaFVG

Obiettivi

Il laboratorio (associato al corso “valutazione di base”) è finalizzato ad applicare il nuovo modello documentale per la redazione del certificato medico introduttivo, a migliorare la qualità delle informazioni raccolte e a uniformare le modalità di compilazione.

Risultati attesi

- Maggiore accuratezza della documentazione
- Riduzione degli errori procedurali
- Migliore integrazione con il percorso di valutazione

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Redazione documentale specialistica
- ✓ Raccolta e organizzazione delle informazioni
- ✓ Appropriatelyzza amministrativo-valutativa

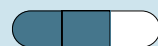
DESTINATARI

Personale del SSN e degli ATS

CARATTERISTICHE

Livello:

Intermedio



Durata:

Percorso breve
(4 ore)



Modalità:

Sincrono
in presenza e online



Metodologia:

Simulazioni, problem solving
collaborativo, peer learning

TARGET AGENDA 2030





26RD007 - (Laboratorio) Valutazione multidimensionale



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il laboratorio (associato al corso "VMD e individuazione desideri, aspettative e preferenza PcD) mira a sperimentare l'applicazione della valutazione multidimensionale attraverso casi, a favorire il confronto interdisciplinare e a tradurre il modello teorico nella pratica professionale.

Risultati attesi

- Maggiore capacità di lettura integrata delle situazioni
- Condivisione di criteri e linguaggi comuni
- Migliore qualità delle valutazioni effettuate

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Analisi multidimensionale
- ✓ Lavoro d'équipe
- ✓ Valutazione orientata al funzionamento e alla partecipazione

DESTINATARI

Personale del SSN, degli ATS, del Collocamento mirato e della Scuola

CARATTERISTICHE

Livello:
Intermedio

Durata:
Percorso breve
(4 ore)

Modalità:
Sincrono
in presenza e online

Metodologia:
Simulazioni, problem solving
collaborativo, peer learning

TARGET AGENDA 2030





26RD008 - (Laboratorio) Elaborazione del progetto di vita



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il laboratorio (associato al corso “Progetto di vita e budget di progetto”) propone la costruzione di Progetti di Vita a partire da casi reali o simulati, favorendo l'integrazione tra i desideri della persona e le opportunità territoriali e definendo obiettivi misurabili e sostenibili.

Risultati attesi

- Maggiore capacità progettuale
- Rafforzamento dell'approccio centrato sulla persona
- Produzione di progetti coerenti con la riforma

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Progettazione personalizzata
- ✓ Facilitazione dei processi partecipativi
- ✓ Definizione e monitoraggio di obiettivi di vita

DESTINATARI

Personale del SSN, degli ATS, del Collocamento mirato e della Scuola

CARATTERISTICHE

Livello:
Intermedio

Durata:
Percorso breve
(4 ore)

Modalità:
Sincrono
in presenza e online

Metodologia:
Simulazioni, problem solving
collaborativo, peer learning

TARGET AGENDA 2030





26RD009 - (Laboratorio) Costruzione del budget di progetto e attivazione di budget autogestiti



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il laboratorio (associato al corso "Progetto di vita e budget di progetto") mira alla comprensione del ruolo del budget di progetto come strumento di attuazione del progetto di vita. Verranno acquisite metodologie per individuare, valorizzare e integrare risorse economiche, professionali e di comunità; saranno inoltre approfonditi i principi e le modalità operative dei budget autogestiti.

Risultati attesi

- Costruzione di un budget di progetto coerente
- Identificazione e mobilitazione delle risorse
- Comprensione di opportunità, vincoli e condizioni per l'attivazione e la gestione di budget autogestiti.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Definizione di interventi coerenti con aspirazioni e obiettivi di vita della persona.
- ✓ Costruzione e monitoraggio di budget
- ✓ Accompagnamento della persona nella partecipazione alle scelte e nella gestione diretta dei sostegni

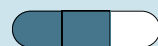
DESTINATARI

**Personale SSN, ATS,
Collocamento mirato, Scuola**

CARATTERISTICHE

Livello:

Intermedio



Durata:

Percorso breve
(4 ore)



Modalità:

Sincrono
in presenza e online



Metodologia:

Simulazioni, problem solving
collaborativo, peer learning

TARGET AGENDA 2030





26RD010 - (Laboratorio) Costruzione di accomodamenti ragionevoli



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il laboratorio (associato al corso "Accomodamento ragionevole") propone l'applicazione del concetto di accomodamento ragionevole a casi concreti, favorendo l'individuazione di soluzioni compatibili con i diversi contesti e la partecipazione nei contesti di vita.

Risultati attesi

- Maggiore capacità di rimozione delle barriere
- Produzione di soluzioni personalizzate e praticabili
- Incremento dell'inclusione nei diversi contesti

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Analisi delle barriere e dei facilitatori
- ✓ Progettazione inclusiva
- ✓ Negoziazione e mediazione tra bisogni, diritti e contesti

DESTINATARI

Personale del SSN, degli ATS, del Collocamento mirato e della Scuola

CARATTERISTICHE

Livello:
Intermedio

Durata:
Percorso breve (4 ore)

Modalità:
Sincrono
in presenza e online

Metodologia:
Simulazioni, problem solving collaborativo, peer learning

TARGET AGENDA 2030





26RD011 - (Seminario) Riforma introdotta dal D.lgs. 62/2024: progetto di vita



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Obiettivi

Il seminario mira a diffondere la conoscenza del Progetto di Vita come nuovo strumento cardine della riforma, a promuovere una visione centrata sulla persona, sui suoi diritti e sulle sue aspirazioni e a favorire il dialogo tra istituzioni, servizi, persone con disabilità e famiglie.

Risultati attesi

- Maggiore consapevolezza del significato e delle potenzialità del Progetto di Vita
- Condivisione di un linguaggio comune tra i diversi attori territoriali
- Rafforzamento della collaborazione tra servizi, comunità e persone con disabilità

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Cultura dei diritti e dell'inclusione
- ✓ Capacità di lettura integrata dei percorsi di sostegno
- ✓ Comprensione del Progetto di Vita come strumento di partecipazione

DESTINATARI

Persone con disabilità e familiari, personale degli Enti locali, professioni sanitarie, assistenti sociali ed educatori, personale universitario, referenti ETS e enti ecclesiastici

CARATTERISTICHE

Livello:
Base



Durata:
Percorso breve
(6 ore)



Modalità:
Sincrono
in presenza



Metodologia:
Relazioni, testimonianze di casi e confronto multi-attore

TARGET AGENDA 2030





26RD012 - (Seminario) Riforma introdotta dal D.lgs. 62/2024: VMD, desideri, aspettative e preferenze delle persone con disabilità



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



compaFVG

Obiettivi

Il seminario propone un approfondimento del valore dell'ascolto e dell'autodeterminazione nella costruzione dei percorsi di vita, promuovendo metodologie e atteggiamenti orientati alla partecipazione attiva della persona e diffondendo una cultura professionale capace di valorizzare risorse, aspirazioni e capacità individuali.

Risultati attesi

- Maggiore attenzione alla voce della persona nei processi decisionali
- Superamento di approcci esclusivamente prestazionali o assistenziali
- Rafforzamento della partecipazione di famiglie e reti di supporto nella progettazione dei sostegni

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Ascolto attivo e partecipazione
- ✓ Approccio centrato sulla persona
- ✓ Promozione dell'autodeterminazione e dell'empowerment

DESTINATARI

Persone con disabilità e familiari, personale degli Enti locali, professioni sanitarie, assistenti sociali ed educatori, personale universitario, referenti ETS e enti ecclesiastici

CARATTERISTICHE

Livello:
Base



Durata:
Percorso breve
(6 ore)



Modalità:
Sincrono
in presenza



Metodologia:
Relazioni, testimonianze di casi e confronto multi-attore

TARGET AGENDA 2030



Chi siamo

La Fondazione ComPA FVG è la Scuola di formazione del Comparto unico del Friuli Venezia Giulia e Centro di Competenza a supporto della Pubblica Amministrazione regionale.

Accompagna persone, organizzazioni e sistemi territoriali nello sviluppo di competenze, pratiche collaborative e capacità organizzative, con l'obiettivo di generare valore pubblico per le comunità del Friuli Venezia Giulia.

ComPA FVG progetta e realizza percorsi formativi, laboratori, comunità professionali, attività di accompagnamento e iniziative di innovazione amministrativa, mettendo in relazione istituzioni, enti locali, servizi pubblici, università, Terzo Settore e attori del territorio.

Il lavoro della Fondazione si fonda su un approccio integrato: formazione, confronto tra pari, sperimentazione su casi reali, facilitazione dei processi e valutazione degli apprendimenti diventano leve per rafforzare la capacità delle amministrazioni di affrontare problemi complessi e costruire risposte condivise.

ComPA FVG è Fondazione *in house* della Regione Friuli Venezia Giulia. Regione FVG e ANCI FVG sono soci fondatori.

CONTATTI

Monica Soldà

✉ m.solda@compa.fvg.it

☎ +39 388 397 3106

Boscarol Sergio

✉ sergio.boscarol@regione.fvg.it

☎ 040 3775584

Laura Codutti

✉ laura.codutti@regione.fvg.it

☎ 040 3775686